



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici  
e per l'Autonomia Scolastica  
Segreteria del Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione*

MIURAOODGOS Prot. n. 7117

Roma, 27.10.2011

All'On.le Ministro  
SEDE

OGGETTO: Parere sulla Tabella di valutazione dei titoli per l'inclusione nelle graduatorie d'istituto di terza fascia del personale docente e per il personale ATA.

**ADUNANZA DEL 27 OTTOBRE 2011**

**IL CONSIGLIO NAZIONALE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**

Viste le note prot. nn. 5214 e 5411 rispettivamente datate 22.6.2011 e 27.6.2011 con le quali il Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per il personale scolastico - ha chiesto il parere del C.N.P.I. sull'argomento indicato in oggetto;

Visti gli artt. 24 e 25 del D.L.vo n. 297 del 16.4.1994;

Vista la relazione della Commissione consiliare, appositamente costituita per l'esame istruttorio ed incaricata di riferire al Consiglio in ordine all'argomento in oggetto specificato;

dopo ampio e approfondito dibattito;

**ESPRIME IL PROPRIO PARERE NEI SEGUENTI TERMINI:**

il CNPI condivide la scelta di introdurre nuovi titoli culturali e relativi punteggi per il conferimento delle supplenze di terza fascia di istituto per i docenti a partire dalle graduatorie del prossimo triennio.

Di conseguenza il CNPI condivide quanto confermato dall'Amministrazione in sede di audizione che anche le integrazioni alla tabella di valutazione dei titoli per il personale ATA avranno validità con la medesima decorrenza.

Conseguentemente anche per il personale ATA la procedura per l'aggiornamento delle graduatorie di imminente emanazione dovrà ancora utilizzare le vigenti tabelle.

Il CNPI condivide altresì il mantenimento dei tetti previsti nella valutazione dei titoli "non di servizio" attualmente in vigore.

A parere del CNPI è necessario l'equilibrio dei punteggi valutati e attribuiti fra i diversi titoli, congruenti con il profilo professionale a cui si riferiscono.

E' inoltre imprescindibile la puntuale individuazione degli enti abilitati a rilasciare titoli riconosciuti ai fini delle graduatorie, a garanzia della qualità dei percorsi formativi e della relativa certificazione delle competenze. Conseguentemente devono essere escluse dalla valutazione attività formative realizzate esclusivamente on line.

Al fine di evitare fraintendimenti e disparità è necessario che per ogni voce sia inserita la dizione : " o titoli equipollenti".

Il CNPI ritiene infine necessario precisare che per tutto il personale i periodi di servizio utili e riconosciuti ai fini della pensione già in godimento non sono valutabili nelle graduatorie di III fascia di istituto.

Nel merito delle specifiche voci delle tabelle si avanzano le seguenti proposte:

### **PERSONALE DOCENTE**

- Si condivide la valorizzazione di competenze trasversali inerenti alla professionalità dei docenti: linguistiche, informatiche, relative all'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili e/o con difficoltà di apprendimento. In tale contesto il CNPI ritiene necessario la cancellazione dei titoli valutabili in materia bibliotecaria.

Per quanto riguarda invece la necessità di rendere più equilibrati i vari punteggi si propongono le seguenti modifiche:

- in relazione al diploma di specializzazione per l'insegnamento di sostegno si ritiene congrua una valutazione con punti 4.
- precisare al punto 4 che la valutazione del corso di perfezionamento universitario sia riferita a corsi con non meno di 500 ore di frequenza.
- per le certificazioni informatiche il CNPI chiede il dimezzamento di tutti i punteggi previsti, compreso il tetto massimo. In tale ambito è necessario sostituire il riferimento a Microsoft con un'espressione inclusiva di altri sistemi utilizzabili per la didattica in ambito scolastico.
- Il CNPI condivide la proposta relativa alle certificazioni delle competenze linguistiche a condizione che venga integrata dalla previsione che tali punteggi

siano attribuiti alle classi di concorso della scuola secondaria di II grado, con esclusione di quelle comprendenti esclusivamente le discipline linguistiche. Il CNPI rileva inoltre che considerato che negli elenchi per l'insegnamento di sostegno gli aspiranti sono collocati secondo il miglior punteggio nelle graduatorie in cui sono inseriti, è necessario evitare disparità di trattamento espungendo in tali elenchi il punteggio relativo alle certificazioni linguistiche.

- Relativamente ai titoli riferiti ai metodi didattici differenziati occorre precisare che tali titoli sono valutabili per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria.

### **PERSONALE ATA**

- In relazione alle competenze informatiche, fermo restando la necessità di modificare, come già indicato per la tabella docenti, la dizione Microsoft, il CNPI condivide i punteggi proposti per le figure di assistente amministrativo e tecnico; ritiene invece che per i restanti profili vengano riconosciute le stesse voci con punteggi dimezzati.
- Considerato che l'accoglienza e l'assistenza agli alunni diversamente abili costituiscono aspetti specifici e qualificanti il profilo professionale del collaboratore scolastico, si propone il riconoscimento con punti 1, fra i titoli di cultura di cui all'allegato A/5, delle qualifiche relative ai corsi socio-assistenziali e socio-sanitari rilasciati dalle Regioni.

IL SEGRETARIO  
Maria Rosario Cocca

IL VICE PRESIDENTE  
Mario Guglietti